

2021 年个人述职报告

东凯实验学校 赵文刚

2021 年度，我团结带领学校领导班子、中层管理团队及全体教职工，认真贯彻落实国家及省市教育政策，基于东凯实验学校发展实际，持续推进“党建引领，文化立校，质量强校，特色兴校”发展思路，坚守“质量攻坚年”工作目标，紧抓课程改革、课堂建设、教师专业发展等重点工作，扎实落实“五项管理”、“双减”国策、课后服务、督导评价等改革措施，提升了个人综合素养，促进了学校规范发展。

一、提升道德素养，在干事创业中发挥示范引领作用

本年度，我认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，以党史学习教育为载体，带领全体师生员工“学史崇德，学史明理，学史增信，学史力行，”在“学党史、悟思想”的过程中“办实事、开新局”，初步搭建了学校“学为中心”高质量教育体系基础架构。

一年来，我组织全体教师将“学为中心”课程与教学改革、“五项管理”、“双减”政策落实、课后服务、作业教学改革、午餐午休等工作作为“办实事、开新局”的工作载体，在全面夯实教学常规、重视过程管理的基础上，为确有需求的学生及家长提供“一站式”课后服务，初步实现了“双减”行动中“减轻学生作业负担、减轻校外培训负担”的显性减

负目标。

思想是行动的先导，行动是思想的外化，一系列教改政策的落实，需要教师的奉献和付出。以“双减”政策落实为例，在学校引领推动下，全体师生员工发扬爱岗敬业、乐业奉献的精神，参与到课后服务、午餐午休及晚自习管理中，累计近 20000 节次，发挥了“我为群众办实事”的良好效益：学生在校能够完成（或完成大部分）书面作业，既增进了学生和家长的亲子关系，缓和了家长课业辅导的矛盾；又构建了学生和老师的和谐关系，避免了因学生完不成书面作业带来的师生焦虑。

在这个过程中，我校党支部培育的“‘五风’共育·幸福成长”党建特色品牌发挥了重要的载体作用，党建引领下的“校风、教风、学风、家风、社风”共同培育，促进了党建工作与教育教学工作的深度融合。2021 年 6 月，学校荣获开发区先进基层党组织；12 月，被评为全市优秀党建特色品牌学校。

二、锤炼专业素养，在质量提升中发挥示范带动作用

鉴于东凯实验学校特殊的历史沿革及发展基础，我带领学校管理团队及全体教职工坚持问题导向，明确发展重点，将 2021 年确定为学校“质量攻坚年”，着力提升学校教育教学水平。在这个过程中，我致力于锤炼自己的专业素养，努力在学校质量提升中发挥辐射带动作用。

1. 向课程建设与课堂改革要质量。一年来，我带领全体教师积极开展学校课程与教学改革，构建“学为中心”教育教学体系，完成了“学为中心”学校课程体系建设和课堂教学范式建设，为“让学生的学习真实而深刻地发生”而探索实践。2021年5月，我主编的学校教改成果《“学为中心”的课程与教学改革》由天津科学技术出版社出版。

2. 向“双减”政策落实要质量。“双减”政策的颁布实施，旨在发挥学校作为教育主阵地作用前提下的教育生态重构。自“双减”政策颁布以来，我带领全体教师积极落实上级教育主管部门改革举措，在改革创新中担当作为，通过课后服务、作业教学改革、课堂教学改革、晚自习等措施，着力构建以学习者为中心的学校生态，促进学生全面发展。本年度，学校“双减”举措被《光明日报客户端》、《学习强国》、东营电视台、东营网等主流媒体报道推介。

3. 向教师专业发展要质量。一是推动并组织实施“分局教研室定点联系东凯实验学校”活动，调动广大教师专业发展的积极性，丰富发展资源，以“五个一”活动为载体，教研员参加学校学科教研覆盖率达100%，平均每周分学科活动3次以上。二是初步搭建“潜质教师——合格教师——骨干教师——风格教师——情怀教师”五级教师发展阶梯体系，引领教师明确发展目标，在目标引领下主动发展。三是加强骨干教师业务能力培训，实施青蓝工程，落实新教师全程规

范化培训，全方位促进教师成长。年内，涌现出市学科带头人 2 人，开发区名师 1 人；教师在各级各类业务竞赛中获奖 230 人次，刊发论文 26 篇，区级及以上在研课题 15 项。本年度，学校被省教科院确定为教师专业发展研究基地、市教科院确定为东营市首批基础教育教研基地，学校“深化作业教学改革，培育绿色教育生态”校长年度教学改革项目在分局评选中取得优异成绩。

4. 向教学成果梳理与转化要质量。本年度，我撰写的论文《实施文化立校战略，提升学校办学品质》刊发于光明日报社《教育家》，《丰富中华优秀传统文化教育内涵 为学生发展“固本铸魂打底色”》刊发于《半月谈·文化大观》，《数字国学体验背景下的传统文化教育实践探索》刊发于《中学教学参考》，《“五位一体”助推中华优秀传统文化教育落地实施》，刊发于《山东教育》，《“学为中心”课程与教学改革的校本行动》刊发于《山东教育报》；2021 年 10 月，我被注册认定为东营市教学能手。在这个过程中，进一步明确了我为“为师生幸福人生奠基”的办学思想，对幸福教师和阳光学生的培养有了更清晰的思路 and 更坚定的认识。

5. 向教育信息化要质量。作为省“互联网+教师专业发展”工程省级工作坊主持人，我积极承担全省中小学教师信息技术应用能力提升 2.0“省级培训专家”任务，在参加项目培训、学校指导等工作过程提升校长信息化领导力，在学

校教师信息技术应用能力提升工程中发挥校长信息化领导力，提升教师信息化素养，促进学校教育教学与信息技术的深度融合。本年度，学校被表彰为全省教育信息化示范单位。

6. 向协同发展、智慧共享要质量。本年度，重庆酉阳教育系统干部赴东营挂职跟岗培训在我校组织实施，11名来自重庆酉阳的学校中层管理人员在我校跟岗学习35天，我校从学校文化、教学管理、日常运行、教学改革、教育科研、安全工作、后勤保障等方面给予传帮带，较好地展现了开发区教育良好形象。另外，学校与重庆酉阳酉州中学、青岛海信学校、农高高新区滨海实验学校、丁庄中心小学，河口义和中学，垦利一小、垦利郝家中学等7所市内外学校组建优质学校发展共同体，通过到校观摩、同课异构等形式开展交流活动。年内，学校办学经验2次在全区范围内交流，1次在全市范围内交流。

7. 抓实毕业班及会考学科教学。学校成立毕业班工作领导小组，对毕业班工作实行早抓、细抓、领导靠上抓，促进毕业班工作制度化、系列化。2021年中考，我校双一中录取率增长143%，普通高中上线率达到62.19%，实现了毕业班出口教学质量稳步提升。

三、提高管理素养，在优化管理中发挥协调推动作用

一年来，我遵循“隐患就是事故”的安全工作理念，带领全体教职工持续抓细抓实疫情防控、校园安保、安全教育、

隐患排查、应急演练、传染病防治等工作，引导教育师生“做自己安全的首席执行官”，学校运行安全有序。年内，有效利用财政资金 572.38 万元，实施了 C 级校舍修缮加固、老旧校舍防汛提升、食堂改扩建等项目，学校被评为山东省中小学校星级食堂、全国资源节约型绿色校园。

四、下一步努力的方向

1. 完善学校领导班子配备。受学校历史沿革及编制批复等因素影响，我校领导班子指数为 2 个，对于一所设计规模为 72 个教学班，发展规模已至 63 个班的九年一贯制学校来讲，校级校级管理力量相对薄弱。下一步，将通过积极汇报、主动沟通、加强研判、建言献策等方式，争取领导和主管部门支持，努力实现领导班子配备齐全，优化完善学校管理架构。

2. 加强教师队伍稳定性建设。在现有教师队伍结构基础上，积极争取新在编教师进入到学校教师队伍中来，提升在编教师比例，降低购买服务教师数量，逐步加强教师队伍稳定性建设，为学校优质发展提供人力资源支撑，为学校持续发展夯实根基。