

东营经济技术开发区东凯实验学校文件

东开东实发〔2018〕5号



东凯实验学校创建书香校园实施方案

为进一步激发学生的读书兴趣，培养读书习惯，进一步丰富完善阅读阶梯课程体系，营造浓郁书香校园文化，扎实推进书香校园建设，特制定本实施方案。

一、指导思想

1. 落实《义务教育语文课程标准（2011年版）》关于学生阅读的要求，引导学生培养广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提高阅读品位；多读书，好读书，读好书，读整本的书；鼓励学生通过多种媒介的阅读，自主选择优秀的阅读材料。加强对课外阅读的指导，开展各种课外阅读活动，创造展示与交流的

机会，营造人人爱读书的良好氛围。

2. 一个人的精神发育史就是他的阅读史，通过书香校园创建，丰富学生阅读内容，培养学生优良品质，提高学生综合素质。

二、工作目标

1. 在学生中倡导“读书伴我成长”的意识，教给阅读方法，激发阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，让阅读成为学生终生的生活习惯。

2. 整合丰富的阅读资源，开展丰富多彩的阅读活动，为学生读书创造便利条件，搭建丰富多彩的活动平台，推动良好的校风、教风的形成。

3. 加强学生读书指导的研究，行程安排科学、数量适当，逐步推进螺旋上升，落实有效的学生阅读发展体系。

4. 构建“三位一体”阅读网络，在校内、班级内、家庭内形成热爱读书的良好风气，推动“书香学子、书香班级、书香家庭”的建设，为学生阅读创设更大的立体空间。

5. 逐步让有品位的阅读成为校园文化，使阅读真正成为师生的自觉行动和生活需要，促进学校内涵建设，提高办学品位，构建书香校园。

三、实施措施

（一）环境建设

开展学校阅览室、班级图书角、读书文化阵地建设活动，营造读书氛围，让书香弥漫学生身边的每一寸空间。

1. 阅览大厅

(1) 建设学校图书阅览大厅，实现全员开架式阅读，同时满足四个教学班阅读需要。

(2) 健全完善图书室的图书借阅制度，有计划、有层次、有梯度的添置新图书，为师生提供良好的阅读环境和阅读书籍。

(3) 开展实体书店进校园活动，学校图书室周末定期对学生和家长开放，创建一个可以自由阅读和交流的平台。

2. 班级图书角

建立班级图书角，探索有效的班级图书角管理方案，盘活学生手中图书资源，最大限度地实现资源共享，在班级内形成浓厚阅读氛围和良好的阅读习惯。

3. 文化阵地建设

一是公共墙壁，设置专门的读书专栏，展示学生的读书小报、读书笔记等相关内容，集美化、展评、总结、交流于一体；二是班级墙壁，各班级集思广益，开展读书活动交流，展示近期学生读书、师生共读、亲子共读、书法、写作等资料的相关内容。

(二) 课程建设

参考语文课程标准，结合语文课教学，分年级安排阅读内容，整合语文教材、传统文化教材、课外阅读书目、传统文化经典诵读内容等阅读资源，让书香浸润学生生命的每一段时间。

1. 晨诵暮读

高效利用晨诵和下午自习课时间，让晨诵开启学生一天的阅

读灵性和兴趣，利用暮读来巩固夯实阅读效果。

2. 阅读课

(1) 依据《东凯实验学校课外阅读书目一览表》，设立阅读指导课，进行专门的阅读指导、阅读欣赏、阅读汇报、阅读推荐活动等，实现高效阅读。

(2) 利用好阅览室读书课时间，为学生自主读书时间，在时间上保证学生的阅读，积累阅读量，夯实阅读效果。

3. 自主阅读

在全体师生中开展“每日诵读30分（至少）”活动，引导师生根据自己的实际情况自主阅读，养成阅读习惯，丰富阅读内容，实现日积月累、厚积薄发的目标。

（三）活动建设

完善阅读体系，让书香伴随学生成长的每一个瞬间。

1. 学生系列

（1）读书节

囊括古诗词记忆大赛、讲故事比赛、读书交流会、各主题征文活动等，是一场读书的盛宴。一是召开“读书交流会”，根据本学期各年级推荐书目，各班围绕主题召开“读书交流会”。如“这学期，我最喜欢的一本书”“最打动我的一个人物形象”等等。二是跳蚤书市义卖活动，解决同学之间库存书籍浪费问题，促进同学间的读书交流；三是“自制书签”比赛。书签围绕校园文化。力求设计新颖，富有创意，融教育性、文化性、实用性于一体；

四是举行经典诵读大赛；五是“小故事 大道理”讲故事比赛；六是各级部举办读书成果展，分享学生的阶段性成果；七是新书推荐活动；八是结合全市中小学读书系列活动，做好相关参与工作。

（2）书影共赏析

结合教材或所读书籍，每学期为学生推荐 3-5 部同名或相关主题的经典影片。结合读书和影片，低、中段开展读书交流会，高段开展影评赏析，让文学著作的魅力从直观形象到抽象文字两个层面给学生以深刻感受和印象，潜移默化的培养学生的文学功底。

（3）作家进校园

依托新华书店等校外资源，邀请儿童作家进校园，与学生分享阅读写作之美。

（4）创建文学社

以初中部学生为主组建文学社，定期开展活动。

2. 教师系列

（1）读书交流会

在教师发展部倡导的“读书富脑”基础上，开展读书交流会，流动文字、碰撞思想、启迪智慧，鼓励教师开展读书会线上交流活动，提倡积极的自主阅读，定期展开读书分享，将每位嘉宾所读的好书、所悟的好道及时分享给大家。

（2）朗读者社团

组建教师朗读者社团，做到定人员、定主题、定计划、定地

点，每月一期，让教师用最动听的声音，在朗读中交流感悟，抒发情感。

（3）电影赏析

定期组织观看教育电影，在教育电影中感受角色的精神、导演的思想，唤醒教育初心，消除职业倦怠，以积极的心态、前沿的思想和个人丰富的经验来走好教育之路、引领学生生命成长。

3. 家长系列

（1）亲子共读。开展亲子共读活动，倡议引导家长与孩子共同交流阅读推荐书目，并进行读书分享，学校组织相应活动，予以推进和保障。

（2）读书交流会。定期召开家长自主阅读书目的推荐和交流，宣传开展阅读活动的意义，带动家庭读书。

（3）读书征文。校报或者校刊面向家长征稿并择优刊发。

（四）阅读评价

落实阅读评价，让书香推动学生成长的每一个步伐。

1. 注重过程性评价和展示性评价。对于必读书目，要求低年级学生读书过程中要画出自己喜欢的词语或句子，建议读读背背；中高年级学生要采用作批注、写读书心得、续写或改编、做主题手抄报等形式（可根据自己的实际情况进行选择，可单选也可多选）；选读书目不做统一要求。以上要求和《存书罐》（低年级）、《读书笔记》（中高年级）作为学生读书评价的一项重要内容。充分利用阅读课做好此项工作。

2. 组织阅读等级测试。

(1) 级别设立：根据阅读量的大小，阅读考级共设十级，分级管理。原则上每个年级对应一个级别，学生达到相应的阅读量即可参加阅读考级。学生九年级课程结束时应达到阅读九级水平。（备注：十级为附加级别，不作为必考内容，但鼓励学生再接再厉、积极参加。）

(2) 考级程序：一是由考级者填写考级申请表，进行考前资格审查；二是学校统一组织阅读考级，凡通过测试的学生由学校颁发相应等级考级证书。

3. 评选表彰。一是根据学生阅读等级考试情况，在一、二年级开展“书香小学士”认定，在三、四年级开展“书香小硕士”认定，在五、六年级开展“书香小博士”认定，在七至九年级开展“书香学子”认定；二是扩大评选的范围，进行“书香班级”、“书香园丁”、“书香家庭”的评选。

四、组织推进

1. 成立领导小组：

组 长：赵文刚

副组长：宋团辉 张洪雨 陈 飞

组 员：李嫻嫻 李 鹃 谭敬敬 王莉莉 张洪波 徐京城
张娟 刘国强 陈金凯 孔洁

2. 成立工作小组：

组 长：陈 飞

组 员：谭敬敬 王莉莉 吴玲玲 李玉柱 石成云 陈 晨
王继磊 周荣荣 各级部主任

3. 成立测评小组

组 长：吴玲玲 李玉柱

组 员：徐芷然 陈婷婷 张文玉 王佳燕 尚 雪

初中部语文教师

附件：

1. 实验学校小学部课外阅读书目
2. 东凯实验学校中学部课外必读书目
3. 国学经典诵读课程体系

附件 1:

东凯实验学校小学部课外阅读书目

年级	学期	类别	书名	作者、出版社	关键词	
一年级	上学期	必读	文学	《我有友情要出租》		
			文学	《神奇校车——海底探险》		校园生活
			文学	《晚安，小月亮》		
			文学	《树真好》		
			文学	《猜猜我有多爱你》		
		科学	《神奇的校车——在人体中游览》	(美)乔安娜·柯尔/著, (美)布鲁斯·迪根/图	校园知识	
		人文艺术	《弟子规》			
			《与大师一起创作世界名画》	英国 DK 公司/著, 陈超/译, 凡·高/图		
		选读		《蚯蚓的日记》	朵琳·克罗宁 少年儿童出版社	
				《穿靴子的猫》		想象
	《胡萝卜种子》			路斯·克劳斯 人民文学出版社		
	《要是你给老鼠吃饼干》			劳拉 少年儿童出版社		
	下学期	必读	文学	《小猪唏哩呼噜》	孙幼军 春风文艺出版社	生活教育
				《胡萝卜先生的胡子》	王一梅	
				《调皮的日子》	秦文君	
			科学	《新十万个为什么》		科普
		人文艺术	《三字经》		文学经典	
		选读		《阿利的红斗篷》	汤米·狄波拉 少年儿童出版社	幸福
				《克里克塔》	(法)汤米·温格尔文	温情
				《曹冲称象》	古代故事 人民邮电出版社	生活智慧
《要是你给老鼠吃饼干》	劳拉 少年儿童出版社					

年级	学期	类别	书名	作者、出版社	关键词	
二年级	上学期	必读	文学	《安徒生童话》	安徒生 江苏少年儿童出版社	
			文学	《笨狼的故事》	汤素兰 浙江少年儿童出版社	
			文学	《长袜子皮皮》	林格伦 中国和平出版社	
			文学	《我和小姐姐克拉拉》		
		科学	《第一次发现：濒临危机的动物》	(法)伽利玛/编, 王文静/译, (法)雨果/图		
		人文艺术	《声律启蒙》		文学经典	
		选读	文学	《了不起的狐狸爸爸》	罗尔德·达尔 明天出版社	智慧亲情
			文学	《没头脑和不高兴》	任溶溶 浙江少儿出版社	喜剧生活
			文学	《我爸爸》		亲子绘本
			文学	《我妈妈》		亲子绘本
	文学		《我讨厌妈妈》		亲子绘本	
	下学期	必读	文学	《格林童话故事全集》		美德想象
			文学	《木偶奇遇记》		
			文学	《中国寓言故事精选》		故事道理
			文学	《乌丢丢的奇遇》		诗意
		科学	《我的野生动物朋友》	蒂皮·德格雷 著, 黄天源 译 出版社: 云南教育出版社	科学爱心	
		人文艺术	《笠翁对韵》		文学经典	
		选读	文学	《花婆婆》	(美)芭芭拉·库尼 河北教育出版社	生活
			文学	《一年级大个子二年级小个子》	古田足日著 接力出版社 彭懿译	校园亲情
			文学	《小巴掌童话》	张秋生 著 今日中国出版社	童话想象
文学			《踢拖踢拖小红鞋》	金波 著 接力出版社	生活	
文学	《发明家奇奇兔》		(埃迪特·施爱伯-威克) 二十一世纪出版社	成长友情		
年级	学期	类别	书名	作者、出版社	关键词	
三年	上学期	必	文学	《查理和巧克力工厂》	(英)罗尔德·达尔 明天出版	

级	读			社		
			《绿野仙踪》	(美) 弗兰克·鲍姆 著, 陈伯吹 译 长春出版社	善良	
			《格列佛游记》			
			《小飞侠彼得潘》	(英) 巴里·麦考琳 著, 少年儿童出版社		
		科学	《奇妙的数字王国》			
		人文艺 术	《千家诗》		文学经典	
			《颜色的战争》	(德) 爱娃·海勒/著/图		
		选读		《列那狐的故事》	季诺夫人 译林出版社	历险聪明
				《苹果树上的外婆》	米拉·洛贝 新蕾出版社	亲情另类
				《风到哪里去了》	夏洛特·左罗托夫 少年儿童出版社	爱 陪伴
				《犟龟》	米切尔·恩德 二十一世纪出版社	坚持
	下学期	必读	文学	《夏洛的网》	E·B·怀特 上海译文出版社	友谊磨难
				《皮皮鲁和幻影号》		传奇创造
				《樱桃沟的春天》		
				《窗边的小豆豆》		校园教育
		科学	《游戏中的科学》		科普趣味	
		人文艺 术	《千家诗》		文学经典	
			《看! 各种角度看名画》	(英) 沃尔夫/著, 陈旻怡/译	艺术思维	
		选读		《时代广场的蟋蟀》	(美国) 乔治·塞尔登 新蕾出版社	友情
				《宝葫芦的秘密》	张天翼 湖北少年儿童出版社	魔幻喜剧
				《北纬 36 度线》	小林丰 文; 小林丰 图 21 世纪出版社	
	《中国传统故事画库》(5 册)		杨永青 著 中国少年出版社			
	《爱丽丝漫游奇境》		(英) 卡洛尔 (Carroll, L.) 著 长春出版社	幻境		
年级	学期	类别	书名	作者、出版社	关键词	
四年	上学期	必	文学	《霹雳贝贝》		

级	读		《汤姆叔叔的小屋》			
			《中国古代神话》		神话想象	
			《上下五千年》			
		科学	《昆虫记》(全两册)美绘版	(法)法布尔 中国少年儿童出版社	昆虫热爱	
		人文艺 术	《大学》			
			《讲给孩子的中国地理》	刘兴诗/著		
		选读		《秘密花园》	(美)弗朗西丝 米尔 译 中国 妇女出版社	科幻亲情
				《獾的礼物》	(英)华莱 少年儿童出版社	智慧
				《草原上的小木屋》	罗兰·英格斯·怀德 天地出版社	亲情人性
				《最美的科普》(6册/套)	雅各布 著 安徽少年儿童出版社	科学
			《101个神奇的实验·101个水的实验》	(德)安提亚·赛安、艾克·冯格/著, 谢霜/译	科学	
	下学期	必读	文学	《草房子》	曹文轩 江苏少年儿童出版社	童年纯情
				《古堡里的月亮公主》		
				《爱的教育》		
				《史记经典故事》		
			科学	《海底两万里》	(法)儒勒·凡尔纳 著 译林出版社	自然科幻
		人文艺 术	《中庸》			
			《中国节》(美绘版)	贺绍俊 吉国秀/著 贾晓曦/图		
		选读		《总有一天会长大》	(挪)托摩脱·蒿根 著, 裴胜利 译 河北少儿出版社	成长
				《绿山墙的安妮》	露西·蒙哥玛 著 马爱农 译 人民文学出版社	文学幸福
			《妈妈走了》	(德)海茵 著 陈俊 译 21世纪出版社		
	《青鸟》		(比)梅特林克 著 肖俊风 译 天津教育出版社	生命生存		
	《小学生最爱玩的380个思维游戏》		邓代玉 刘青 编: 广西科学技术出版社			

年级	学期	类别	书名	作者、出版社	关键词	
五年级	上学期	必读	文学	《轮椅上的梦》		
				《毕淑敏作品精选》		
				《钢铁是怎样炼成的》		
				《水浒传》		
		科学	《可怕的科学·要命的数学》			
		人文艺 术	《论语》节选			
			《小顾聊绘画》（壹）	顾孟劼/著		
		选读		《西游记》	吴承恩 人民文学出版社	
				《荷花镇的早市》	周翔 21世纪出版社	乡村油画
				《新月集》	泰戈尔 新蕾出版社	诗歌
	《父与子全集》			（德）卜劳恩 绘 译林出版社		
	下学期	必读	文学	《假如给我三天光明》		
				《稻草人》		
				《城南旧事》	林海音 中国青年出版社	童年成长
				《骑鹅历险记》		
			科学	《数字——破解万物的钥匙》	（英）卡佳坦·波斯基特/著，张乐/译	
		人文艺 术	《论语》节选			
			《儿童古典音乐绘本》	（奥）希姆萨 等/著 潘斯斯/译		
		选读		《失落的一角》	（美）谢尔·希尔弗斯坦 南海出版公司	奋斗
				《写给孩子的哲学启蒙书》第一、二卷	（法）拉贝，（法）毕奇 广西师范大学出版社	
《班羚飞渡》				沈石溪 浙江少儿出版社	悲壮	
《三国演义》	罗贯中/著			智谋		
《班长下台》	桂文亚 湖北少年儿童出版社			校园童真		

附件 2:

东凯实验学校中学部课外必读书目

年级	学期	类别	书名	
六年级	上学期	必 读	《绿山墙的安妮》《根鸟》	
	下学期		《鲁滨孙漂流记》《汤姆索亚历险记》	
七年级	上学期		《朝花夕拾》《西游记》《俗世奇人》	
	下学期		《俗世奇人 2》	
八年级	上学期		《骆驼祥子》《海底两万里》 《城南旧事》	
	下学期		《红星照耀中国》《昆虫记》《呼兰河传》	
九年级	上学期		《海底两万里》《名人传》 《边城》	
	下学期		《水浒》《傅雷家书》《培根随笔》 《红岩》	
				《格列佛游记》《简爱》《四世同堂》
备注	加粗书目为东营市自主推荐必读书			

附件 3:

国学经典诵读课程体系

年级	学期	晨诵暮读内容	课前三分钟诵读内容
小学 一年级	上学期	《弟子规》	课标要求小学必背古诗词 75 首 (1-20)
	下学期	《三字经》	课标要求小学必背古诗词 75 首 (21-40)
小学 二年级	上学期	《千字文》	课标要求小学必背古诗词 75 首 (41-60)
	下学期	《龙文鞭影》	课标要求小学必背古诗词 75 首 (61-75)
小学 三年级	上学期	《孝经》节选	余冠英《诗经选》(1-15)
	下学期	《大学》	余冠英《诗经选》(16-30)
小学 四年级	上学期	《中庸》	余冠英《诗经选》(31-45)
	下学期	《论语》节选	余冠英《诗经选》(46-60)
小学 五年级	上学期	《论语》节选	余冠英《诗经选》(61-75)
	下学期	《孟子》节选	余冠英《诗经选》(76-90)
初中 六年级	上学期	《群书治要 360》 (每学期 90 句)	课标要求初中必背古诗文 60 篇 (1-20)
	下学期		课标要求初中必背古诗文 60 篇 (21-40)
初中 七年级	上学期		课标要求初中必背古诗文 60 篇 (41-50)
	下学期		课标要求初中必背古诗文 60 篇 (51-60)

